**Procedura wyjścia i pobytu dzieci na świeżym powietrzu w obrębie terenu ZSP nr 10 podczas remontu obiektu**

1.Wyjście z budynku przedszkolnego na teren w obrębie ZSP nr 10 odbywa się klatką schodową znajdującą się po lewej stronie obiektu, a następnie wyjściem przy sali gimnastycznej.

2. Nauczyciel organizuje wyjście z Przedszkola uwzględniając godziny przerw w szkole. W momencie zetknięcia się dzieci szkolnych z przedszkolakami na klatce schodowej nauczyciel wstrzymuje grupę i czeka na dogodny moment, do opuszczenia schodów.

3. Nauczyciel może organizować zabawy dzieci na terenie zielonym za szkołą lub na boisku szkolnym, o ile nie jest ono wykorzystywane na zajęcia WF w danym czasie. Dzieci poruszają się z dala od miejsc, na których trwają prace remontowe.

4. Nauczyciel w przypadku **organizowania zabaw na terenie zielonym za szkołą:**

a)wychodzi na dwór po uprzednim sprawdzeniu stanu terenu,   
b) przestrzega wymogu, aby zabawy były organizowane zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,   
c) nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić stan liczebny dzieci przed wyjściem na dwór i przed powrotem do sali.

5. W czasie pobytu dzieci na placu przy szkole, nauczyciel ma obowiązek czuwania nad bezpieczeństwem i organizowania dzieciom warunków do bezpiecznej zabawy.

6. W czasie pobytu dzieci na placu przy szkole bezpośrednią opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel danej grupy:

* w czasie pobytu na placu przy szkole grupy dzieci 3-4 letnich nauczycielowi obowiązkowo pomaga pomoc nauczyciela
* w przypadku starszych grup opiekę sprawuje nauczyciel.

7. W czasie pobytu dzieci na placu przy szkole dzieci muszą się bawić w zasięgu wzroku nauczyciela.

8. Podczas pobytu na placu przy szkole, dziecko może skorzystać z toalety znajdującej się w szkole, udając się tam i powracając tylko pod opieką pomocy nauczyciela, nauczycielki albo woźnej.

9. W przypadku przebywania na terenie przy szkole więcej niż jednej grupy, wszystkie nauczycielki, czuwając nad bezpieczeństwem swojej grupy, mają baczenie na pozostałe dzieci i obowiązkowo reagują w sytuacji zagrożenia, bądź niewłaściwego zachowania dzieci.