### PROJEKT PROFILAKTYKI PRÓCHNICY ZĘBÓW

**TYTUŁ:**

**„DOKTOR ZĄBEK RADZI – JAK DO PRÓCHNICY NIE DOPROWADZIĆ!**



**Temat: Doktor Ząbek radzi, jak do próchnicy nie doprowadzić**

**Informacje ogólne:**

**Projekt tygodniowy**

1. **Miejsce realizacji:** Przedszkole Nr 69 w Zespole Szkolno Przedszkolnym Nr 10.
2. **Uczestnicy projektu:** Dzieci, personel przedszkola, rodzice, logopeda, stomatolog.
3. **Osoby realizujące projekt:** Personel przedszkola.
4. **Planowanie osiągniętych sukcesów**

**Dziecko:**

* potrafi samodzielnie umyć zęby,
* zna przyczyny chorób zębów (próchnica),
* zna produkty służące do higieny jamy ustnej,
* potrafi powiedzieć co robią lekarze poszczególnych specjalności np.: pediatra, dentysta,
* potrafi posługiwać się nowo poznanymi słowami,
* wie jak urządzić kącik lekarski.

**Ewaluacja:**

**-**Ankiety dla rodziców.

* Wytwory dzieci- prace plastyczne.
* Zdjęcia.
* Scenariusz zajęć pokazowych dla rodziców.
* Plakaty wykonane przez rodziców i dzieci.
* Prace plastyczne do kalendarza.
* Książeczki i broszury o tematyce zdrowotnej.
* Przepisy rodziców na „słodkie”- zdrowe przekąski.
* Karty pracy.
* Wyniki Quizu.
* Wpisy do dzienników.
* Miesięczne plany pracy.
* Zapisy w Kronice Przedszkolnej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIEŃ TYGODNIA** | **PLANOWANE DZIAŁANIA** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poniedziałek****„Gdy słodyczy dużo jesz, zdrowych zębów nie chcesz mieć.”**6509707-rurka-pasta-do-z-b-w-z-szczoteczka-do-z-b-w | Zabawy z Doktorem Ząbkiem:-Nauka piosenki- „Szczotka, pasta.”- (Fasola- przeboje z telewizyjnego teatrzyku piosenek dla dzieci 1).-Zapoznanie z wyglądem zęba zdrowego i chorego- przyczyny chorób zębów (zbyt dużo słodyczy, za mało owoców, warzyw, nie mycie zębów po posiłkach, słodyczach.-Teatrzyk (sylwet)- „Chory ząbek”-Z Doktorem Ząbkiem uczymy się prawidłowo myć zęby. Pokaz prawidłowego mycia zębów. Mycie zębów w łazienkach- wszystkie dzieci w swoich grupach- dzieci praktycznie ćwiczą.Karty pracy- do wyboru przez nauczycielkę. | Dr ZąbekNauczycielki i dzieci z grup- (Motylki, Pszczółki, Żabki, Biedronki),Personel techniczny. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wtorek**„Trochę pasty, szczotka, woda- tak się zaczyna nasza przygoda”**7361995-cartoon-tooth-znak-gospodarstwa-szczoteczka-do-z-b-w-i-pasta-do-z-b-w | Zagadka Doktora Ząbka „Co to za pan doktor,nie ma on słuchawek,tylko lustereczko,wiertło i psikawkę.Kiedy boli ząbek,Albo dziąsło spuchło,Zaraz nam pomożeKładąc w buzię lustro?”Wizyta lekarza stomatologa w przedszkolu- zapoznanie dzieci z wyposażeniem gabinetu stomatologicznego.Wzbogacenie słownika czynnego dzieci o wyrazy:-gabinet stomatologiczny, stomatolog, poczekalnia, plomby, wiertła, borowanie.-Słuchanie zjawisk akustycznych i prawidłowe ich nazywanie- Łazienka- „Dźwięki wokół nas”.Ogłoszenie konkursu na plakat dla dzieci rodziców pt.: „Kto o zęby dba piękny uśmiech ma.”* Śpiewanie piosenki – „Szczotka pasta.”- dla pani doktor.

Karty pracy- do wyboru. | Dr ZąbekNauczycielki i dzieci z grup, Stomatolog, Rytmiczka. |
| Środa**„Aby zdrowe zęby mieć trzeba tylko chcieć.”**4857363-cartoon-ilustracji-z-z-bami-opieki-poj-cia--mieszne-z-by-umieszczone-na-past--do-z-b-w**Czwartek****„Zdrowe zęby każdy ma kto o nie dba”**9062568-ilustracja-szcz--liwy-z-b-w-z-z-b-w-p-dzla-i-z-b-w-wklejPiątek**„Ser, jogurty, owoce surowe, są dla zębów bardzo zdrowe!”**7572151-outlined-winking-gentleman-tooth | Z Dr. Ząbkiem na wesoło- śpiewamy piosenkę „Dbaj o zęby.”-„Doktor Ząbek i legenda Zębolandii” – wspólne oglądanie bajki na video.Rozmowa z dziećmi nt. bajki- dlaczego zęby chorowały- (bakterie).-Dokończ rysunek- zadaniem dzieci będzie dokończyć rysunek przedstawiający-(koło, trójkąt, kwadrat)- jak wyglądają bakterie? Nadanie tytułów powstałych prac. Umieszczenie prac na wystawie.Słuchanie wiersza „Jeśli chcesz wyglądać ładnie” E. Burakowska.- Przedstawienie ruchem treści wiersza wraz z Dr. Ząbkiem.Przedstawienie teatralne pt.: „Zdrowy ząbek”Karty pracy -do wyboru„Czysty ząbek”- zabawa dramowa – naśladowcza.Dzieci z Dr. Ząbkiem naśladują mycie zębów : odkręcanie wody, nakładanie pasty na szczoteczkę, dokładne szczotkowanie zębów (wg dokładnego „przepisu” Dr. Ząbka), płukanie i wypłukiwanie wodą.Przegląd czystych zębów w lusterkach.„Języczek czyścioszek”- zabawy z lusterkiem. „Domowe porządki”- przeliczanie językiem zębów wg indywidualnych możliwości dzieci,* czyszczenie zębów językiem od wewnątrz, od zewnątrz, delikatne stukanie zębami, „czesanie ”zębami ust.

Karty pracy- do wyboruZajęcie otwarte dla rodziców – „Chory ząbek”- Jak dbamy o zęby.Quiz z Doktorem Ząbkiem.* podsumowanie zdobytych wiadomości nt.: „W zdrowym ząbku- zdrowy duch”.

Poszczególne grupy przygotowują zestaw pytań dla wylosowanych wcześniej grupy przeciwników.* prawidłowe odpowiedzi zaznaczone zostają na tablicy. Nagrodą będą przygotowane przez rodziców owocowe smakołyki – „słodkie”, zdrowe przekąski.

Puzzlowe chmurki- praca w zespołach (rysowanie kredkami, przyklejanie gotowych elementów. Grupa I- (Co lubią ząbki),Grupa II- (Co szkodzi zębom).Wystawa prac dzieci. | Dr ZąbekNauczycielki i dzieci z grup,Doktor ZąbekNauczycielki i dzieci z grupLogopedaDoktor ZąbekNauczycielki i dzieci z grup |