### PROJEKT PROFILAKTYKI PRÓCHNICY ZĘBÓW

**TYTUŁ:**

**„DOKTOR ZĄBEK RADZI – JAK DO PRÓCHNICY NIE DOPROWADZIĆ!**



**Temat: Doktor Ząbek radzi, jak do próchnicy nie doprowadzić**

**Informacje ogólne:**

**Projekt tygodniowy**

1. **Miejsce realizacji:** Przedszkole Nr 69 w Zespole Szkolno Przedszkolnym Nr 10.
2. **Uczestnicy projektu:** Dzieci, personel przedszkola, rodzice, logopeda, stomatolog.
3. **Osoby realizujące projekt:** Personel przedszkola.
4. **Planowanie osiągniętych sukcesów**

**Dziecko:**

* potrafi samodzielnie umyć zęby,
* zna przyczyny chorób zębów (próchnica),
* zna produkty służące do higieny jamy ustnej,
* potrafi powiedzieć co robią lekarze poszczególnych specjalności np.: pediatra, dentysta,
* potrafi posługiwać się nowo poznanymi słowami,
* wie jak urządzić kącik lekarski.

**Ewaluacja:**

**-**Ankiety dla rodziców.

* Wytwory dzieci- prace plastyczne.
* Zdjęcia.
* Scenariusz zajęć pokazowych dla rodziców.
* Plakaty wykonane przez rodziców i dzieci.
* Prace plastyczne do kalendarza.
* Książeczki i broszury o tematyce zdrowotnej.
* Przepisy rodziców na „słodkie”- zdrowe przekąski.
* Karty pracy.
* Wyniki Quizu.
* Wpisy do dzienników.
* Miesięczne plany pracy.
* Zapisy w Kronice Przedszkolnej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIEŃ TYGODNIA** | **PLANOWANE DZIAŁANIA** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poniedziałek**  **„Gdy słodyczy dużo jesz, zdrowych zębów nie chcesz mieć.”**  6509707-rurka-pasta-do-z-b-w-z-szczoteczka-do-z-b-w | Zabawy z Doktorem Ząbkiem:  -Nauka piosenki- „Szczotka, pasta.”- (Fasola- przeboje z telewizyjnego teatrzyku piosenek dla dzieci 1).  -Zapoznanie z wyglądem zęba zdrowego i chorego- przyczyny chorób zębów (zbyt dużo słodyczy, za mało owoców, warzyw, nie mycie zębów po posiłkach, słodyczach.  -Teatrzyk (sylwet)- „Chory ząbek”  -Z Doktorem Ząbkiem uczymy się prawidłowo myć zęby. Pokaz prawidłowego mycia zębów. Mycie zębów w łazienkach- wszystkie dzieci w swoich grupach- dzieci praktycznie ćwiczą.  Karty pracy- do wyboru przez nauczycielkę. | Dr Ząbek  Nauczycielki i dzieci z grup- (Motylki, Pszczółki, Żabki, Biedronki),  Personel techniczny. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wtorek **„Trochę pasty, szczotka, woda- tak się zaczyna nasza przygoda”**  7361995-cartoon-tooth-znak-gospodarstwa-szczoteczka-do-z-b-w-i-pasta-do-z-b-w | Zagadka Doktora Ząbka  „Co to za pan doktor,  nie ma on słuchawek,  tylko lustereczko,  wiertło i psikawkę.  Kiedy boli ząbek,  Albo dziąsło spuchło,  Zaraz nam pomoże  Kładąc w buzię lustro?”  Wizyta lekarza stomatologa w przedszkolu- zapoznanie dzieci z wyposażeniem gabinetu stomatologicznego.  Wzbogacenie słownika czynnego dzieci o wyrazy:  -gabinet stomatologiczny, stomatolog, poczekalnia, plomby, wiertła, borowanie.  -Słuchanie zjawisk akustycznych i prawidłowe ich nazywanie- Łazienka- „Dźwięki wokół nas”.  Ogłoszenie konkursu na plakat dla dzieci rodziców pt.: „Kto o zęby dba piękny uśmiech ma.”   * Śpiewanie piosenki – „Szczotka pasta.”- dla pani doktor.   Karty pracy- do wyboru. | Dr Ząbek  Nauczycielki i dzieci z grup,  Stomatolog, Rytmiczka. |
| Środa **„Aby zdrowe zęby mieć trzeba tylko chcieć.”**  4857363-cartoon-ilustracji-z-z-bami-opieki-poj-cia--mieszne-z-by-umieszczone-na-past--do-z-b-w  **Czwartek**  **„Zdrowe zęby każdy ma kto o nie dba”**  9062568-ilustracja-szcz--liwy-z-b-w-z-z-b-w-p-dzla-i-z-b-w-wklej Piątek **„Ser, jogurty, owoce surowe, są dla zębów bardzo zdrowe!”**  7572151-outlined-winking-gentleman-tooth | Z Dr. Ząbkiem na wesoło- śpiewamy piosenkę „Dbaj o zęby.”  -„Doktor Ząbek i legenda Zębolandii” – wspólne oglądanie bajki na video.  Rozmowa z dziećmi nt. bajki- dlaczego zęby chorowały- (bakterie).  -Dokończ rysunek- zadaniem dzieci będzie dokończyć rysunek przedstawiający-(koło, trójkąt, kwadrat)- jak wyglądają bakterie? Nadanie tytułów powstałych prac. Umieszczenie prac na wystawie.  Słuchanie wiersza „Jeśli chcesz wyglądać ładnie” E. Burakowska.- Przedstawienie ruchem treści wiersza wraz z Dr. Ząbkiem.  Przedstawienie teatralne pt.: „Zdrowy ząbek”  Karty pracy -do wyboru  „Czysty ząbek”- zabawa dramowa – naśladowcza.  Dzieci z Dr. Ząbkiem naśladują mycie zębów : odkręcanie wody, nakładanie pasty na szczoteczkę, dokładne szczotkowanie zębów (wg dokładnego „przepisu” Dr. Ząbka), płukanie i wypłukiwanie wodą.  Przegląd czystych zębów w lusterkach.  „Języczek czyścioszek”- zabawy z lusterkiem. „Domowe porządki”  - przeliczanie językiem zębów wg indywidualnych możliwości dzieci,   * czyszczenie zębów językiem od wewnątrz, od zewnątrz, delikatne stukanie zębami, „czesanie ”zębami ust.   Karty pracy- do wyboru  Zajęcie otwarte dla rodziców – „Chory ząbek”- Jak dbamy o zęby.  Quiz z Doktorem Ząbkiem.   * podsumowanie zdobytych wiadomości nt.: „W zdrowym ząbku- zdrowy duch”.   Poszczególne grupy przygotowują zestaw pytań dla wylosowanych wcześniej grupy przeciwników.   * prawidłowe odpowiedzi zaznaczone zostają na tablicy. Nagrodą będą przygotowane przez rodziców owocowe smakołyki – „słodkie”, zdrowe przekąski.   Puzzlowe chmurki- praca w zespołach (rysowanie kredkami, przyklejanie gotowych elementów. Grupa I- (Co lubią ząbki),  Grupa II- (Co szkodzi zębom).  Wystawa prac dzieci. | Dr Ząbek  Nauczycielki i dzieci z grup,  Doktor Ząbek  Nauczycielki i dzieci z grup  Logopeda  Doktor Ząbek  Nauczycielki i dzieci z grup |